

5. 理性主义 (rationalism)

- 理性主义者往往提出一个**主动心灵(active mind)**，一个对感觉知识作出反应并赋之以意义的心灵。
- 经验主义(empiricism)认为经验是一切知识的基础。所有的经验主义者和感觉主义者都认为感觉知识是重要的。
- 经验主义者往往提出一个**被动心灵(passive mind)**，即把心灵描述成自动地、机械地对感觉和观念作出反应。
- 法国的感觉主义者甚至认为根本就没有必要提出心灵的概念，用感觉和联想就够了。

理性主义 (rationalism)

- 经验主义者强调归纳，理性主义者则强调演绎。
- 经验主义者和理性主义者都寻求客观的真理，只是他们寻求的途径不同而已。
- **Francis Bacon**是现代经验主义的创始人，**Descartes**是现代理性主义的创始人。

理性主义 (rationalism)

- **Baruch Spinoza, 1632—1677**



生于荷兰阿姆斯特丹一个犹太富商家庭。

6岁时母亲患肺结核去世，并传染给儿子。像Descartes。

自幼受犹太教会神学教育。

22岁父亲去世，其姐姐为争家产而上法庭，但法庭判决财产都归他继承，但他却宣布只要一张床，其它都让给姐姐。

理性主义 (rationalism)

- Spinoza思想独立，因宣传泛神论，被教会和市政当局驱逐，过着隐居的生活，靠磨光学镜片为生。
- 1673年德国 Universität Heidelberg拟聘他做哲学教授，条件是除了教授哲学，不能批评宗教。被他拒绝。
- 1676年Leibniz专程来访，肺结核加上磨玻璃吸入过量灰尘，病情已很重了。次年就去世了，终年45岁。

理性主义 (rationalism)

- Spinoza受笛卡尔的影响，只有从公理演绎出来的知识才是可靠的知识。
- 几何学的演绎方法。
- 他的《伦理学》(*The Ethics*)就是按照几何学的思维方法写成的，完整书名是《依几何学方式证明的伦理学》。
- 政治的目的是自由。

理性主义 (rationalism)

- 在身心关系问题上提出一元论的双边论(double-aspect theory)。
- 认为心灵与身体并非两个独立的实体，而是统一实体的两个属性，两个属性的功能是统合的。
- 斯宾诺莎的精神决定论(psychical determinism)，人类的一切行为都是由精神因素决定的。
- 弗洛伊德的精神决定论。

理性主义 (rationalism)

- **Gottfried Wilhelm von Leibniz, 1646 ~ 1716**



父亲为**Universität Leipzig**的哲学教授。

Leibniz自幼异常聪明，8岁通拉丁文，12岁通希腊文。15岁上**Universität Leipzig**，20岁获得博士学位。

理性主义 (rationalism)

此后他放弃在大学当教授的机会，而游学于欧洲各国。

与牛顿同时分别发明微积分。

发明对数表。

专程赴海牙探望贫穷潦倒、病魔缠身的斯宾诺莎。

生前未出名。

理性主义 (rationalism)

单子论(monadology):

1. 世界万物基本元素是单子(monad)，不可分的最基本单位，不是原子。精神性实体。
2. 单子各自独立，彼此不相沟通，但运动有序，遵循一定的法则，而这种法则是神创造的。

理性主义 (rationalism)

3. 统觉(apperception)。影响心理物理学、Wundt的意识理论、Freud潜意识理论。

4. 心灵的单子和身体的单子各自运动，但二者间永远保持和谐，这种身心和谐是由神预先安排好的，是预定和谐(pre-established harmony)。

二元论(dualism)，身心平行论(psychophysical parallelism)

理性主义 (rationalism)

- 康德(Immanuel Kant, 1724—1804)



出生于东普鲁士哥尼斯堡
(Königsberg, 今俄国加里宁格勒)
一个小手工业者家庭。在哥尼斯堡
大学念了15年才获得博士学位。后
当家庭教师, 哥尼斯堡大学编外讲
师, 46岁才获得专任教授资格。

57岁出版《纯粹理性批判》(The
critique of pure reason, 1781), 一举
成名。

理性主义 (rationalism)

- 康德生活习惯异常刻板，每天下午3:30定时散步，风雨无阻……
- 终身未婚，除在周边乡下做家教和一次短途旅行外终身未离开哥尼斯堡。
- 墓碑上碑文：“**星空在我之上，道德律在我身旁。**”
- “**世上有两样东西能震撼人们的心灵，一是我们头顶上灿烂的星空，另一是我们心中崇高的道德律。**”

理性主义 (rationalism)

- 三大名著:
- The critique of pure reason, 1781;
- The critique of practical reason, 1788;
- The critique of judgment, 1790.

理性主义 (rationalism)

- 心灵支配身体。
- 统觉是心灵的组织功能，当人面对物理现象时，心灵能够主动地将事物加以整理组织而成为知觉。
- 在这种整理组织过程中，心灵本身就能对外界物理现象加以吸收、同化、理解，这一过程就是统觉。
- 影响皮亚杰。

理性主义 (rationalism)

- **先验论**(priorism), 人的心灵中本来就有天赋观念, 这种天赋观念本身具有获取知识的能力, 因此知识的来源是先验的(先于经验)。
- 针对经验主义所主张的知识来自感官经验的观点, 康德认为人类经验有两类:
- **经验知识**(empirical knowledge), 来自感官经验;
- **先验知识**(transcendental knowledge), 来自天赋观念。

理性主义 (rationalism)

- 经验知识并非真正的知识，它只具有刺激心灵运作的功能，真正的知识来自天赋观念。
- 人的心灵是主动的实体，它将感觉经验主动地组合成知觉，进而将知觉组合成知识，再将知识组合成思想。这一过程不是观念联想。

理性主义 (rationalism)

- 康德接受了中世纪**官能心理学**(faculty psychology)关于心灵由多种官能组成这一传统的影响：

纯粹理性批判	认识论	真	认知(cognition)
判断力批判	美学(美感)	美	情感(affection)
实践理性批判	道德	善	意志(conation)

理性主义 (rationalism)

- 人生而具有道德意识，道德意识又来自良心，良心支配人的力量是绝对的。这种良心至上的道德律为绝对命令(categorical imperative)。

理性主义 (rationalism)



韦卓民(1888 ~ 1976)



李泽厚(1930~)



邓晓芒(1948 ~)

理性主义 (rationalism)



- 黑格尔 (Georg Wilhelm Friedrich Hegel, 1770 ~ 1831)

理性主义 (rationalism)

- 出生于德国南部，父亲为税务局官员，自幼随母亲学拉丁文，16岁上Universität Tübingen，23岁获哲学博士，担任贵族家庭教师，后任教于Universität Frankfurt、Friedrich-Schiller-Universität Jena、Universität Heidelberg，担任Humboldt-Universität zu Berlin哲学讲座教授，在世时学术声望崇高。

理性主义 (rationalism)

- 《精神现象学》(The phenomenology mind, 1807), 人类心灵的发展要经过六个阶段: 意识、自我意识、理性、精神、信仰、绝对知识。只有绝对知识才是真理。
- 真理是关于宇宙整体性的绝对理念。知识不能从零碎的经验中获得。除非这些零碎经验与整体关联起来, 否则不能只靠积少成多就能获得知识。“部分之和不等于整体”, Gestalt psychology的渊源。

理性主义 (rationalism)

- 黑格尔的辩证法：
- 《逻辑学》(1816): 提出系统演绎逻辑推理方法，称为辩证法(dialectics)。认为无论个人智慧的发展还是整个人类历史的发展，都要经历一种辩证的过程。
- 黑格尔在研究希腊哲学史时发现，任何一种观点提出以后，总会有一种相反的观点与之辩论，争执不下，于是就有第三种观点综合前两家观点。

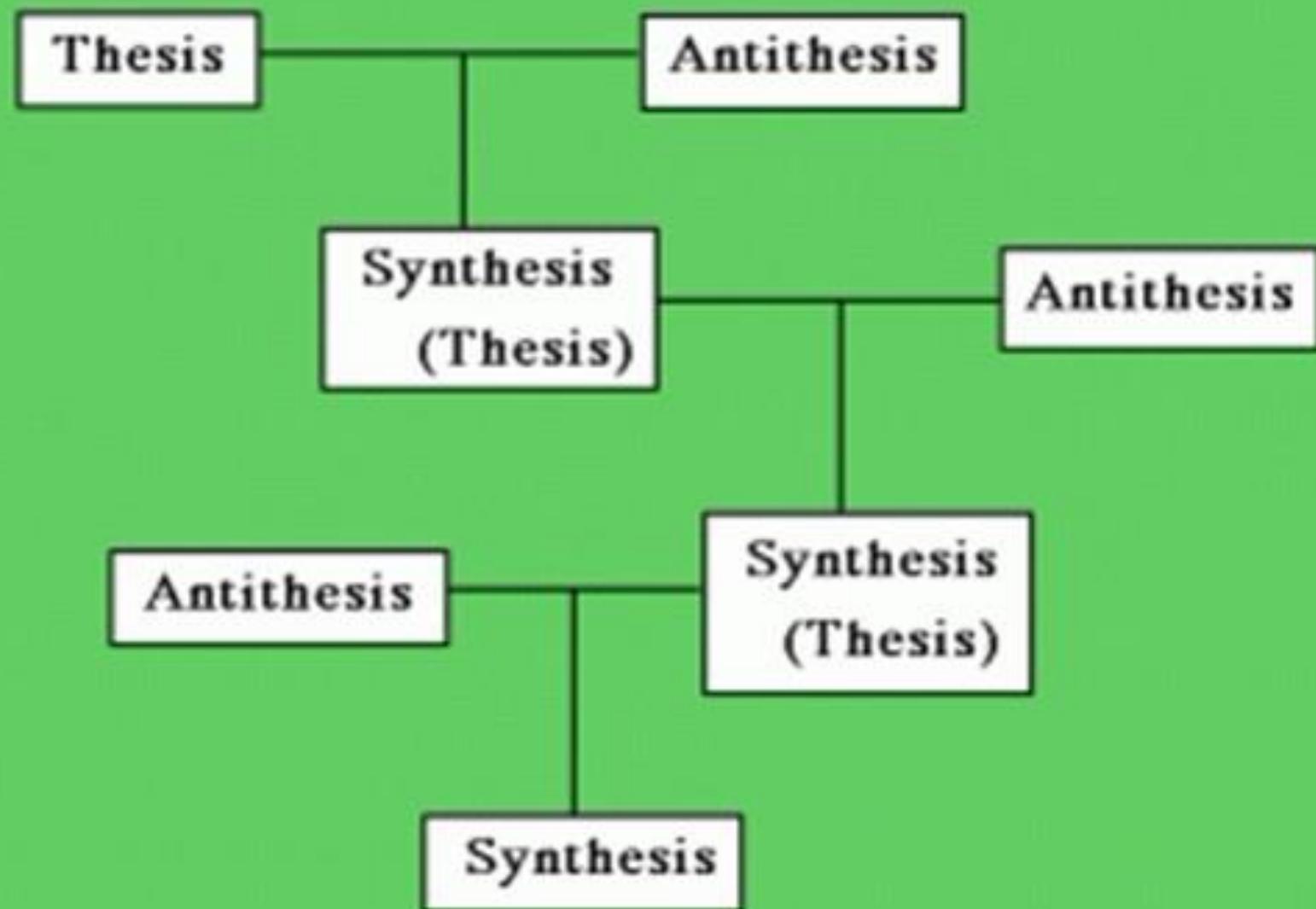
理性主义 (rationalism)

- 如宇宙万物是变动不居，还是永恒不变？ Plato: 有变有不变。
- 正、反、合的推理逻辑：正命题、反命题、合命题。
- 经过正反合的辩证过程，所得结论才会接近绝对理念，接近真理。
- 一度正反合的辩证，不一定能得到真理，所以要继续辩证。

理性主义 (rationalism)

- 继续辩证时，要针对先前的“合”命题，找出其矛盾并予以否定，然后再形成另一个正反合的辩证过程。
- 他认为人类的智慧甚至整个人类历史都是在辩证过程中发展的。

The Dialectic



理性主义 (rationalism)



- 赫尔巴特 (Johann Friedrich Herbart, 1776—1841)

理性主义 (rationalism)

- 出生于德国北部的一个书香之家，祖父是当地的中学校长，父亲是律师和法官，母亲美丽聪慧而且具有深厚文学修养。
- 小赫尔巴特聪慧过人，读书过目不忘，听了牧师的布道词以后可以完整背诵下来。16岁开始崇拜康德，18岁入 Friedrich-Schiller-Universität Jena 师从康德的学生、著名哲学家费希特（Johann Gottlieb Fichte, 1762—1814），
- 大学毕业后赴瑞士当家庭教师，结识裴斯泰洛齐（Pestalozzi, 1746—1827），受其教育思想影响，后成为教育学家。

理性主义 (rationalism)

- 1802年进哥廷根大学(Georg-August-Universität Göttingen)，获得博士学位以后留校任讲师。
- 1809年受聘哥尼斯堡大学，继承康德去世后虚悬多年的哲学讲座，一任就是24年。1833年回到哥廷根大学任哲学教授，直至去世。

- 最先提出心理学是一门科学。1816年出版A Textbook in Psychology被视为最早的以psychology为书名的著作。
- 1824—1825年出版 Psychology as a Science Based on Experience, Metaphysics, and Mathematics
- 心理学不属于传统意义上的哲学，而是一门独立的科学。因为心理现象可以用数学来表达，从这个意义上来看，心理学能够成为一门科学。

- 但是心理学是一门**经验科学**，而不可能成为**实验科学**。前者以主观经验为基础，后者以客观事实为依据。
- 赫尔巴特认为心理学不能成为一门实验科学的理由是，他认为要实验就必须把构成心理学的问题分割开来，而心灵是作为一个不可分割的**整体**而运作的，心灵是不可分的。
- 赫尔巴特逝世后30多年，心理学才成为实验科学。

理性主义 (rationalism)

- 赫尔巴特认为人的一切心理活动都是观念的活动。观念是心灵的基本构成单位。观念的交互作用而形成意识(不同于观念的联想)。
- 意识是个人的觉知状态，是心灵的内容。
- 意识中包含多个彼此相关的观念。一个新观念先要经过意识阈(limen of consciousness),才能进入意识。

理性主义 (rationalism)

- 经意识阈之后进入若干观念的组合物，成为其中一部分。这种观念组合物叫做**统觉团**(apperceptive mass)。
- 统觉是对新观念的理解。统觉团是指很多已理解的观念所组成的综合性意识，也就是个人当下的知识经验。教育心理学意义。
- 来自**单子论**，影响后来的**感觉阈限**。

理性主义 (rationalism)

- 道德教育以自由、完美、善意、权利、义务五者为基础。
- 教学的功能在培养儿童健康的心灵，心灵的功能表现在三个方面：认知、情感和意志。
- 五段教学法：准备、提示、比较、概括、应用。