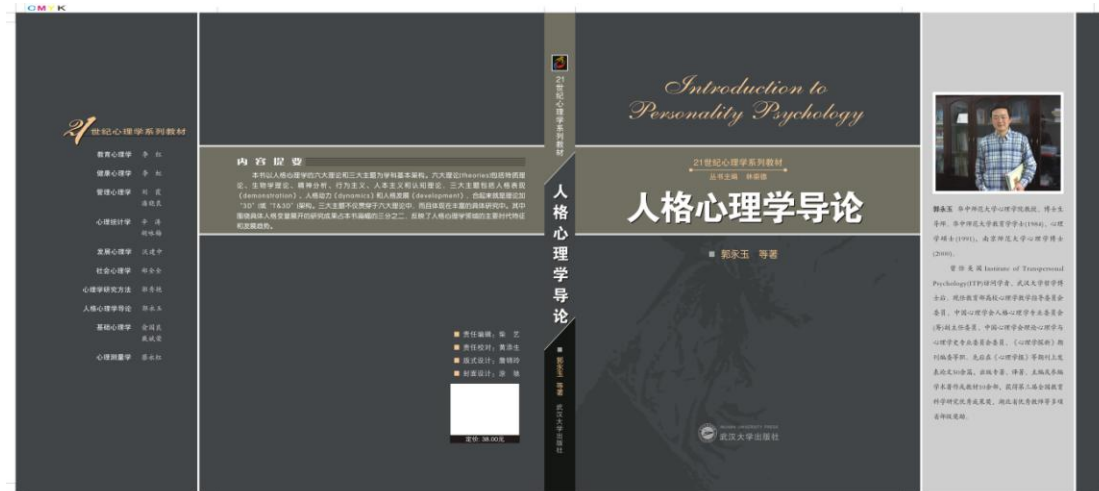


人格心理学导论

郭永玉 等著



武汉大学出版社
2007

自序

2005年,我曾经出版过一本《人格心理学》(中国社会科学出版社2005年11月第一次印刷,2007年3月第二次印刷)。为什么时隔不久,我又出一本同一主题的书?这一本有何不同?细心的读者会发现,其实二者的基本点是一致的,也就是尝试整合人格心理学的主要理论和专题研究成果,体现这一领域从理论流派的纷争到深入的专题研究的重大转向,构建一种主要围绕专题研究展开的能够充分呈现本学科研究成就的知识体系。但二者还是明显不同的,本书不是前者的简写本,而是另起炉灶,重新编写的。主要区别如下:

第一,本书是特别为本科生编写的教科书,篇幅较小,文字更简明,更注重学科基础;前者更适合研究生及有关领域的研究者,我在写作时没有考虑本科教学的需要,洋洋洒洒70余万言,有贪大求全之嫌,有的问题由于其本身的复杂性,经过我一番探究,读者还是不知究竟,甚至觉得更复杂了,这对于研究者或许是好事,但对于本科生而言,思考空间和研究的引导固然重要,更重要的可能是学科的基本知识和方法。

第二,本书在学科体系上有新的探索。前者共分六个部分:第一部分探讨人格的概念及人格心理学的对象、任务和历史,回顾人格理论的六大传统(包括类型—特质理论、生物学理论、行为主义、认知理论、精神分析和人本主义)。第二部分探讨人格的形成与发展,分别探讨生物学条件(生理、遗传、进化)和社会文化条件,以及发展历程(年龄阶段)和机制(天性与教养的相互作用)。第三部分是人格的整体功能研究,包括认知、情绪、动机和自我,即信息的获取与处理、情绪的反应与适应、行为的动力与目标、以及自我的统合与完善。第四部分是人格的具体功能研究,分别探讨潜意识、攻击、利他、人格与健康。第五部分是人格的群体差异研究,包括性别差异和文化差异这两种最大的群体差异。第六部分是总结性的,探讨人格测评的理论和方法,以及本学科的一些基本问题,如人格理论中的人性观、人格理论分歧的维度、人格研究的方法论问题以及人格心理学的未来走向。本书则以人格心理学的六大理论和三大主题为学科基本架构。六大理论(theories)包括特质理论、生物学理论、精神分析、行为主义、人本主义和认知理论,三大主题包括人格表现(demonstration)、人格动力(dynamics)和人格发展(development),合起来就是理论加“3D”(或“T & 3D”)架构。三大主题不仅贯穿于六大理论中,而且体现在丰富的具体研究中。其中人格理论部分有所扩展,由前一本书的一章扩展为本书的六章;而围绕具体人格变量展开的研究成果占本书篇幅的三分之二,反映了人格心理学领域的主要时代特征和发展趋势,这一点与前一本书一脉相承,即在主要人格理论的基础上,突出专题研究成果。当然,本书也包括有关人格的概念,人格心理学的研究对象和任务,以及人格研究与测量的方法等基本问题的探讨。

第三,本书在文献方面更新近。在本书写作过程中,我们进一步搜罗了近年来出版的有关教材、专著和论文,尤其是英文教材和英文心理学杂志数据库,当然也尽量参考了有关中文文献。近年来,我们从事研究的文献条件明显改善,我和我的学生也非常主动地积极利用这些条件。

当然,两本书在有些基本内容上是一致的,本书个别章节还沿用用了前一本书的文稿,在此特别说明。但整体上看,本书呈现出的是一种新的面貌。

感谢丛书主编、著名心理学家林崇德教授的对我的信任以及他对本书编写的指导。林先生为丛书编写提出的标准和要求,我们始终作为指导思想铭刻在心,并竭尽全力地贯彻于本书的整个编写过程中。林老师严格审读了书稿并提出了中肯的修改意见,这些意见尤其是要注重吸收中国心理学者的研究成果的提醒,在书稿的修改和定稿过程中起了重要的指导作

用。

本书主要是由华中师大心理学院人格研究小组合作编写的，他们中有的已经获得人格心理学研究方向的博士或硕士学位，任职于各高校，有的还在继续求学之中。各章初稿撰稿人如下：第一章，绪论，郭永玉；第二章，人格研究与测评，李红菊；第三章，特质理论，尤瑾；第四章，生物学理论，贺金波；第五章，精神分析，杨子云、黄端、周文奇、李琼；第六章，行为主义，陈继文；第七章，人本主义，李敏荣；第八章，认知与社会认知理论，张钊；第九章，认知，黄端；第十章，情绪，尤瑾；第十一章，意志，李琼、周文奇、钟华；第十二章，社会性动机，钟华；第十三章，个人目标，张钊；第十四章，自我，孙灯勇；第十五章，生活适应与健康，訾非(第一至三节)、王小妍(第四节)；第十六章，人格的全程发展，杨子云、王小妍；第十七章，文化与人格，刘毅、杨慧芳；第十八章，人生叙事，钟华。郭永玉提出编写思路并负责实施，期间组织过多次讨论，有些章节经过反复修改才得以定稿。在我统稿过程中，得到黄端和李琼的大力协助。

我还要特别感谢留美归国学者、北京林业大学心理学系副教授訾非博士为本书撰稿。

感谢武汉大学出版社的策划编辑和责任编辑的辛勤劳动。

尽管我们尽了最大努力，但错误和局限仍在所难免。我们诚恳地欢迎同行专家和读者提出批评和建议(请发电子邮件给 yyguo@mail.ccnu.edu.cn)。

郭永玉

2007年5月24日于武昌

要 目

总序

自序

第一章 绪论

第二章 人格研究与测评

第一编 人格理论

第三章 特质理论

第四章 生物学理论

第五章 精神分析

第六章 行为主义

第七章 人本主义

第八章 认知与社会认知理论

第二编 人格表现

第九章 认知

第十章 情绪

第十一章 意志

第三编 人格动力

第十二章 社会性动机

第十三章 个人目标

第十四章 自我

第十五章 生活适应与健康

第四编 人格发展

第十六章 人格的全程发展

第十七章 文化与人格

第十八章 人生叙事

参考文献

目 录

总序

自序

第一章 绪论

第一节 人格概述

第二节 人格心理学的性质

第三节 人格心理学的知识结构与学科体系

第二章 人格研究与测评

第一节 人格研究

第二节 人格测评

第一编 人格理论

第三章 特质理论

第一节 Allport 的个体心理学

第二节 Cattell 和 Eysenck 的因素分析心理学

第三节 五因素人格理论

第四章 生物学理论

第一节 生理机制

第二节 遗传基础

第三节 进化渊源

第五章 精神分析

第一节 Freud 的精神分析

第二节 Jung 的分析心理学和 Adler 的个体心理学

第三节 Anna 和 Erikson 的自我心理学

第四节 Horney 与 Fromm 的社会文化理论

第六章 行为主义

第一节 Watson 的行为主义与 Pavlov 的条件反射

第二节 Skinner 的行为主义

第三节 Dollard 和 Miller 的行为主义

第七章 人本主义

第一节 Maslow 的自我实现论

第二节 Rogers 的以人为中心的理论

第三节 May 的存在分析理论

第八章 认知与社会认知理论

- 第一节 Kelly 的个人建构心理学
- 第二节 Rotter 的社会学习理论
- 第三节 Bandura 的社会认知理论
- 第四节 Mischel 的社会学习理论

第二编 人格表现

第九章 认知

- 第一节 场独立—场依存
- 第二节 归因风格
- 第三节 乐观主义

第十章 情绪

- 第一节 焦虑
- 第二节 抑郁
- 第三节 孤独
- 第四节 幸福感

第十一章 意志

- 第一节 攻击性
- 第二节 利他主义
- 第三节 控制
- 第四节 独处

第三编 人格动力

第十二章 社会性动机

- 第一节 追求卓越：成就动机
- 第二节 追求影响：权力动机
- 第三节 渴望亲近：亲密动机

第十三章 个人目标

- 第一节 当前关注
- 第二节 个人计划
- 第三节 个人奋斗
- 第四节 生活任务
- 第五节 个人目标与人格

第十四章 自我

- 第一节 自我概念
- 第二节 自尊

- 第三节 自我效能
- 第四节 自我同一性

第十五章 生活适应与健康

- 第一节 压力与应对机制
- 第二节 A 型性格
- 第三节 完美主义
- 第四节 依恋关系

第四编 人格发展

第十六章 人格的全程发展

- 第一节 人格发展的基本概念
- 第二节 人格的稳定性与可变性
- 第三节 发展的主要影响因素
- 第四节 人格发展的机制问题

第十七章 文化与人格

- 第一节 文化与人格
- 第二节 性别形成
- 第三节 中国人的人格

第十八章 人生叙事

- 第一节 情感与故事
- 第二节 认同与故事
- 第三节 对话与故事

参考文献