

# 人格心理学

郭永玉 贺金波 主编

高等教育出版社

2010

## 自序

我已经出版过两本《人格心理学》，一本是《人格心理学：人性及其差异的研究》(中国社会科学出版社，2005年第一次印刷，2007年第二次印刷)，另一本是《人格心理学导论》(武汉大学出版社，2007年第一次印刷，2009年第二次印刷)。我在后者的自序中讲到为什么要写第二本《人格心理学》以及后者相对于前者有何不同。现在要出第三本《人格心理学》，同样要向读者说明缘由。

这一本与前两本在基本目标上是一致的，就是尝试整合人格心理学的主要理论和专题研究成果，体现这一领域从理论流派的纷争到深入的专题研究的重大转向，构建一种主要围绕专题研究展开的能够充分呈现本学科研究成就的知识体系。但在框架结构、写作风格和读者对象等方面，这一本与《人格心理学导论》一书更为接近：在框架结构上沿用六大理论三大主题的思路；在写作风格上尽可能追求简明流畅；在读者对象上以本科生或以学习人格心理学基本知识为目标的读者为主。

但本书不是《人格心理学导论》一书的简单修订，而是一本经过全面改写的新书，主要表现在如下几方面：第一，本书更明确地围绕人格结构、人格动力和人格发展三大主题来讲人格理论，同时，我们还精简、调整甚至完全改写了若干专题，如情绪、意志、个人目标、自我、适应与健康等章的改动很大；第二，我们在简明性、可读性上进一步下了功夫，原书有些章节更像研究综述而不是教材，读起来有些费劲和沉闷，这次我们更多地站在学生阅读的角度进行了改写；第三，本书反映了人格研究的新进展，特别是对近年发展很快的有关目标、自我调节等问题的研究，在本书中得到了及时的体现，这些章节是完全新写的，在其他章节，我们也增加了大量新文献，以尽可能及时吸收最新的研究成果；第四，我们在正文插入了一些“人格测验”和“阅读链接”，内容涉及人格小测验、有关概念或理论的延伸、知识在生活中的应用等等，我们还在每章结尾增加了思考题和推荐读物，这些内容是一本好用的教材必不可少的。尽管如此，本书在篇幅上并没有增加。我们认为，当今教材市场大部头越来越多的趋势不一定有利于提高教学质量。

以下我依次说明各章改动较大的一些内容：

第一章，绪论。将原书第二节中的“人格分析的三个层面”并入第一节中，删除“人格心理学的任务”这部分内容；原书第三节的内容拆分成两节来写，并对原来的学科架构及学科整合的新动向这部分内容进行了压缩。修订后的第二和第三节贯穿了这样一个观点，即人格理论主要关注人类本性或共同人性问题，而人格研究则更多地关注人格的个体和群体差异。此外，第一节中关于前人提出的人格定义的内容，以及第二节中关于测评与应用的内容，改以“阅读链接”的形式呈现。

第二章，人格研究与测评。改写了第一节中关于统计显著性的内容；在第二节中增加了“阅读链接”人格投射测验，并删除了测评的理论问题这部分内容。

第三章至第八章的人格理论部分，结构上有较大变动，每种人格理论都基本按照人格结构、人格动力和人格发展三大主题进行了大量改写（个别章节除外，如生物学理论和精神分析理论中的自我心理学和社会文化理论）。除此以外，这几章变动较大的内容还有：

第三章，特质理论。第一节增加“阅读链接”词汇学假设，扩充了 Cattell 和 Eysenck 的人格理论内容。

第四章，生物学理论。新增“大脑不对称性理论”和“人格遗传基础的分子机制”，删除“感觉寻求理论”。

第五章，精神分析。自我心理学中增加“阅读链接”自我同一性的结构、功能、理论模型和同一性危机的内容（由原第十四章第四节的内容调整而来）。

第六章，行为主义。第一节增加了“阅读链接”小阿尔伯特习得了恐惧；第二节增加“阅读链接”习得性无助（由原第十一章第三节的部分内容调整而来），并删除关于治疗领域的内容；第三节将冲突的学习原理分析以及挫折—攻击假说改以阅读链接的形式呈现，并删除神经症与心理治疗的内容。

第七章，人本主义。第一节增加“阅读链接”独处与心理健康（由原第十一章第四节的内容调整而来），以及自我实现的人格测验；第二节增加“阅读链接”自我概念的测量：Q分类法，删除以学生为中心的教育观的内容；第三节增加“阅读链接”什么是勇气以及原始生命力的内容。

第八章，认知与社会认知理论。第一节，角色建构库测验的内容改以阅读链接的形式呈现，增加关于人格发展的内容；第二节，删除控制点的内容（调整到十一章第三节中讲），增加关于人格发展的内容；第三节，Bandura的理论中增加自我调节的内容，扩充自我效能的内容（由原第十四章第三节的部分内容调整而来），增加“阅读链接”自我效能与儿童的学习成绩，原表 8-3 “一般自我效能感量表”改以人格测验的形式呈现；第四节延迟满足的内容改以阅读链接的形式呈现。

第九章，认知。第一节中关于知觉与人格内容进行了适当改写，增加了一个图片测验，第二节中对解释风格的内容进行了适当调整；第三节中乐观者的健康优势部分进行了重写，新增了四种可能的解释，并增加了关于乐观主义的人格测验。

第十章，情绪。删除了原书的第三节“孤独”，新增内容“情绪及其个体差异”作为第一节；第二节焦虑部分进行了较大修改，着重讲述特质焦虑及其影响因素，增加特质焦虑的人格测验；第三节，增加关于抑郁的人格测验；第四节着重介绍主观幸福感的相关理论和研究成果，删掉关于心理幸福感的内容，并增加阅读链接“一个提高幸福感的方案”。

第十一章，意志。全部重写。第一节对攻击理论进行了梳理（增加了认知新联接主义理论、脚本理论、一般攻击模型），探讨影响因素时阐述了温度、酒精和媒体的影响；第二节从何谓利他、为何利他以及何人利他三个角度来展开阐释；第三节则从控制的界定、控制的心理学解释以及控制的个体差异来阐述。

第十二章，动机。第一节增加了成就动机的心理结构这部分内容，成就动机的培养改以阅读链接的形式呈现，并增加了成就动机的测验；第二节，结构上有所改动，并增加了“权力动机对战争与和平的影响”这部分内容以及“阅读链接”动机与危机；第三节增加了亲密动机强度的影响因素这部分内容，并增加了“阅读链接”亲密关系中的牺牲行为。

第十三章，目标。全部重写。目标研究是沿着两条不同路线展开，即特殊规律研究和一般规律研究。原书较详细地阐述了特殊规律研究下的个人目标单元，而本书只是将其作为一节内容。在此基础上新增一般规律研究下的目标内容以及目标追求，概述了目标研究领域的新近成果。

第十四章，自我。全部重写。第一节增加了自我概念与文化的内容，第二节自尊的个体差异，自尊的变化与维持这些内容都是重写的，增加了自我调节一节。原书第三节自我效能问题改在第八章 Bandura 的社会认知理论中讲，第四节自我同一性问题改在第五章 Erikson 的自我理论中讲。

第十五章，生活适应与健康。第一节，增加“阅读链接”生活改变——压力的来源之一，在压力的应对机制中增加关于韧性（resilience）的内容；原书表 15-2 和表 15-3 都改以人格测验的形式呈现。删除“依恋”一节，但在第十六章人格发展之第二节有关发展的影响因素中会论及依恋问题；

第十六章，人格发展。全部重写。从稳定与变化、天性与教养、个人与情境三个方面展开论述，思路、材料和内容都是重新组织的。

第十七章，文化与人格。第一节删除了“文化与心理健康”这部分内容，添加“阅读链

接”人格的地理学；第二节性别全部重写，增加了性别角色的人格测验。

第十八章，人生叙事。第二节所有的三级标题统一改为设问句，并将“人生故事是什么”精炼浓缩为一段；原书第二节第二点“人生故事的功能”合并到人生故事的总体介绍中；原书第六点“新五大原则”作了删除。第三节进行了结构调整：首先介绍了对话自我理论，之后介绍了该理论的治疗实践。新增加第四节“音乐、故事与人生”，并且在阅读链接里介绍了叙事与身心健康的研究。

尽管如此，本书的编写工作还是在《人格心理学导论》一书的基础上进行的，为此我要向原书的参编人员和编辑的辛勤劳动表示感谢。本次编写工作由我和贺金波、李静、喻丰、胡小勇、钟华共同完成，具体的分工情况：第一章绪论，郭永玉；第二章人格研究与测评，第三章特质理论，第四章生物学理论，第五章精神分析，贺金波；第六章行为主义，第七章人本主义，第八章认知与社会认知理论，李静；第九章认知，第十章情绪，第十二章动机，贺金波和胡小勇；第十三章目标，胡小勇；第十一章意志，第十四章自我，第十五章适应与健康，第十六章人格发展，第十七章人格与文化，喻丰；第十八章人生叙事，钟华。郭永玉和贺金波负责组织和统稿，李竹协助编订参考文献。

我个人有关本书的工作主要是在英国莱斯特大学(University of Leicester)心理学院做访问教授期间完成的，Andrew M. Colman 教授和 Dr Vincent Egan 对本书的编写提供了很好的意见和文献获得上的便利，在此向他们表示感谢。

感谢高等教育出版社的单玲女士以及为本书编辑出版付出辛勤劳动的所有人士。

我知道像任何一本教科书一样，本书一定还有很多需要修改的地方，欢迎读者提出批评和建议(请发电子邮件到 [yyguo@mail.ccnu.edu.cn](mailto:yyguo@mail.ccnu.edu.cn))。

郭永玉

2010年7月29日

# 要 目

自序

第一章 绪论

第二章 人格研究与测评

## 第一编 人格理论

第三章 特质理论

第四章 生物学理论

第五章 精神分析

第六章 行为主义

第七章 人本主义

第八章 认知与社会认知理论

## 第二编 人格表现

第九章 认知

第十章 情绪

第十一章 意志

## 第三编 人格动力

第十二章 动机

第十三章 目标

第十四章 自我

第十五章 生活适应与健康

## 第四编 人格发展

第十六章 人格全程发展

第十七章 文化与人格

第十八章 人生叙事

参考文献

# 目 录

## 自序

## 第一章 绪论

- 第一节 人格的概念
- 第二节 人格心理学的知识领域
- 第三节 本书的架构：“T & 3D”模型

## 第二章 人格研究与测评

- 第一节 人格研究
- 第二节 人格测评

## 第一编 人格理论

## 第三章 特质理论

- 第一节 Allport 的个体心理学
- 第二节 Cattell 的 16 因素人格理论
- 第三节 Eysenck 的三维人格理论
- 第四节 McCrae 和 Costa 的五因素人格理论

## 第四章 生物学理论

- 第一节 Eysenck 和 Davidson 的生理学理论
- 第二节 Plomin 的行为遗传学理论
- 第三节 Buss 的进化心理学理论

## 第五章 精神分析

- 第一节 Freud 的精神分析
- 第二节 Jung 的分析心理学
- 第三节 Adler 的个体心理学
- 第四节 Anna 和 Erikson 的自我心理学
- 第五节 Horney 与 Fromm 的社会文化理论

## 第六章 行为主义

- 第一节 Watson 的行为主义
- 第二节 Skinner 的行为主义
- 第三节 Dollard 和 Miller 的行为主义

## 第七章 人本主义

- 第一节 Maslow 的自我实现论
- 第二节 Rogers 的以人为中心的理论
- 第三节 May 的存在分析理论

## 第八章 认知与社会认知理论

- 第一节 Kelly 的个人建构心理学
- 第二节 Rotter 的社会学习理论
- 第三节 Bandura 的社会认知理论
- 第四节 Mischel 的认知社会学习理论

## 第二编 人格表现

### 第九章 认知

- 第一节 场独立—场依存
- 第二节 归因风格
- 第三节 乐观主义

### 第十章 情绪

- 第一节 情绪及其个体差异
- 第二节 焦虑
- 第三节 抑郁
- 第四节 幸福

### 第十一章 意志

- 第一节 攻击
- 第二节 利他
- 第三节 控制

## 第三编 人格动力

### 第十二章 动机

- 第一节 成就动机：追求卓越
- 第二节 权力动机：追求影响
- 第三节 亲密动机：渴望亲近

### 第十三章 目标

- 第一节 目标单元
- 第二节 目标内容
- 第三节 目标追求

### 第十四章 自我

- 第一节 自我概念

- 第二节 自尊
- 第三节 自我调节

## **第十五章 生活适应与健康**

- 第一节 压力与应对机制
- 第二节 A 型性格
- 第三节 完美主义

## **第四编 人格发展**

## **第十六章 人格的全程发展**

- 第一节 发展的基本轨迹：稳定与变化
- 第二节 发展的影响因素：天性与教养
- 第三节 发展的深层机制：人格与情境

## **第十七章 文化与人格**

- 第一节 文化
- 第二节 性别
- 第三节 中国人人格

## **第十八章 人生叙事**

- 第一节 情感与故事
- 第二节 认同与故事
- 第三节 对话与故事

## **参考文献**