

# 人格心理学知识结构的探索

## ——读郭永玉著的《人格心理学》

黄希庭\*\*

(西南大学心理学院, 重庆, 400715)

一年前,在武夷山召开的中国心理学会心理学教学工作委员会的学术研讨会上,郭永玉教授报告了他关于人格心理学学科体系的构想,激起了与会同行的浓厚兴趣。今年5月初他把即将付梓的《人格心理学:人性及其差异的研究》(中国社会科学出版社2005年版)一书书稿以电子文本的形式发给我,并请我为该书写序。我欣然地应允了。因为,在我看来,这是一部厚实而又拓新的著作,甚为难得。

人格是一个现实的人。我们对现实生活中个人的认识,通常都包含其外在人格和内在人格两个方面。外在人格是指一个人在社会上公开所扮演的角色,是人们看得见的外观;内在人格是人格的隐蔽部分,即我们用来解释决定外在人格的原因,用来阐明一个人为什么会被人知觉为是这样的。现实生活中的人,林林总总;心理学家们观察个人的外在人格或内在人格的视角也不同,因而他们对人格的定义往往不同。迄今为止尚没有一种人格定义是为所有心理学家所认同的。然而尽管如此,心理学家们对人格的理解,都是从个人的外在人格、内在人格及其交互作用的整体上来把握的,强调独特个人的心理与行为具有跨情境的一致性和跨时间的稳定性。

当代心理学有许多心理学分支学科研究着各种各样的心理与行为问题。人格心理学研究现实的个人,探寻、描述和解释个人的思想、情绪及行为的独特模式,并综合诸多足以影响个人的各种与环境交互作用的过程,包括与生物学的、发展的、认知的、情绪的、动机的和社会的种种交互作用,进而对现实生活中的个人作整体性的解释。虽然心理学所要探讨的问题很多,但科学研究都是在一定分析单位(unit of analysis)的基础上进行的。所谓分析单位就是用来考察和概括同类事物特征,解释其中差异的单位。对心理和行为的分析单位可以有不同的层次;大致说来,可分为群体、个体和片段行为三个层次。在人格心理学研究中,对于研究什么、研究谁或分析单位并没有限制;但人格心理学家通常是把个人作为分析单位的。例如,我们可以对个人的一些特征如性别、年龄、健康状况、态度、价值观等加以研究,把这些特征整合起来描述一个人的整体形象。我们也可以群体为分析单位,而把群体所具有的特征赋予某个个体。例如,一个人可以被描述为出身于贫穷家庭或富裕家庭;也可以被描述为是出身于单亲家庭或双亲家庭。在这两个例子中人格心理学的分析单位是“个人”而不是家庭。我们还可以片段行为为分析单位,而对个人进行描述时寻求对其某种行为作出解

释。例如,对抑郁或躁狂这两种片段行为进行研究,结果发现,脑中的两种化学信使(5-羟色胺和去甲肾上腺素)水平的降低,是与抑郁相联系的;这两种神经递质水平的提高是与躁狂相联系的。基于此,我们就有可能对某个人经常出现的情绪抑郁或躁狂作出解释(虽然导致抑郁或躁狂不只是与神经递质有关)。总之,人格心理学研究的分析单位是个人。

由于人格心理学研究的分析单位是现实生活中的个人,因此早期的(包括近期的)人格心理学著作一直沿袭霍尔和林赛(Hall & Lindzey, 1957)的以大的人格理论为结构框架,即阐述精神分析论、特质论、学习论和人本论对一个现实生活中的人是怎么理解的、怎样研究与评鉴的。这种结构框架的优点是让读者能够系统地理解这些理论是怎样探寻、描述和解释现实生活中的个人。但是随着人格心理学的发展,以其它理论取向所获得的研究成果日益增多而又无法纳入这种结构框架之中;同时这些大的理论对人的描述和解释暴露出的破绽也越来越多。于是便产生了以各种人格研究专题如性别差别、年龄差异、攻击利他、自我等专题为结构框架的人格心理学著作,以及以大的人格理论和人格研究专题相结合为结构框架的人格心理学著作。

郭永玉著的《人格心理学》一书以人格研究专题为结构框架展示了当代人格心理学的内容,系统地探讨了人格心理学中主要的16个专题,对每一个专题都从历史和现状、理论解释和实证发现的思路加以探讨;并有理论创新,举例如下。

例一,本书将大的人格理论与专题的研究成果整合成一种新的架构,形成了一种相对完整的理论体系。它既包含几种主要的大理论又有翔实的专题研究发现,而不像国外同类著作那样,完全抛弃大的理论,而是从大的理论开始叙述,只是这种叙述是高度概括的、简略的,以各大理论的开创者为主的,并在随后的专题探讨中再回到这些理论传统并对其加以展开。

例二,本书力求整合人格心理学领域的最新研究成果,打通各理论派别间的界限,沟通各个研究专题间的联系,将已有的理论和实证研究成果整合到一种新的框架中;将不同的理论派别视为不同心理学家对人格的不同层面的探讨,这样它们之间就不是互相冲突的,而是相互补充的关系。从全书的体系上来看,首先探讨人格是如何形成与发展的,分析人格形成与发展的条件以及这些条件之间的(下转第1501页)

\* 郭永玉著:《人格心理学:人性及其差异的研究》,中国社会科学出版社,2005年版。

\*\* 通讯作者:黄希庭,男。E-mail: xthuang@swu.edu.cn

些很容易使大学生们形成积极的刻板印象。两相比较,在内隐测验中表现不佳也就很容易理解了。从性别比较可以看到,女生对旅游情景与公司情景的内隐态度间没有丝毫差异,而男生则存在显著差异,表明男生对这类被认为较适合女性从事的职业缺乏热情。因此要想改变大学生的认同,光靠专业意识的培养恐怕不够,更需要的是传统社会观念的转变,对职业评价角度的多元化。

## 5 结论

人格类型与专业认同之间存在密切关联,属于某些人格类型及维度者更易认同所学的旅游专业。女性被试的专业认同情况显著高于男性。MBTI 确实是职业心理测评的有力工具。

大学生对旅游专业的认识仍受到传统社会观念的影响,需要进行教育引导。

## 6 参考文献

- Greenward A G, Banaji M R. Implicit social cognition: attitude, self-esteem, and stereotypes. *Psychological Review*, 1995, 102(1)
- L. A. 伯文. 人格科学, 上海:华东师范大学出版社, 2001
- Isabel Briggs Myers, Mary H. McCaulley et al. *MBTI Manual: A Guide to the Development and Use of the Myers-Briggs Type Indicator* (Third Edition). Consulting Psychologists Press, Inc, 1998

- James Michael. Using the Myers-Briggs type indicator as a tool for leadership development Apply with caution. *Journal of leadership & organizational studies*, 2003, 10 (1): 68
- Kennedy, R. Brian & Kennedy, D. Ashley. using the myers - briggs type indicator in career counseling, *Journal of Employment Counseling*, 2004, 41(1): 38
- 罗正学, 苗丹民等. MBTI-G 人格类型量表中文版的修订. *心理科学*, 2001, 24(3): 361
- 罗正学, 苗丹民等. 人格特征对陆军学院学员胜任特征的预测. *第四军医大学学报*, 2003, 24(8): 757 - 759
- 杨慧芳, 赵曙明. 企业管理者人格类型研究. *心理科学*, 2004, 27(4): 983 - 985
- 唐军. 人力资源管理者的 MBTI 类型研究. *人口与经济*, 2002, 增刊
- 唐薇. MBTI 理论及应用的初步研究. 华东师范大学硕士学位论文, 2003
- 蔡华俭, 朱臻雯, 杨治良. 心理类型量表(MBTI)的修订初步. *应用心理学*, 2001, 7(2): 33 - 37
- McCrae, Robert R. Costa Jr. Paul T. Reinterpreting the Myers-Briggs Type Indicator From the Perspective of the Five-Factor Model of Personality. *Journal of Personality*, 1989, 57(1): 17
- 钟建安, 段锦云. “大五”人格模型及其在工业与组织心理学中的应用. *心理科学进展*, 2004, 12(4): 578 - 583

# A Research on the Relationship of College Students' Personality Types and Professional Identification

Hu Zhihai

(Department of Education, Huangshan College, Huangshan, 245041)

Huang Helin

(Ningbo Education institution, Ningbo, 315010)

**Abstract** The authors conducted research on college students' personality types by means of MBTI. Using questionnaires and the Implicit Association Test (IAT), the present study investigated the students' professional identification with their major of tourism administration. We found remarkable dissociations between implicit and explicit identification. College student's sex and types of personality are related with their professional identification. Some types of personality can be used as effective variables to discriminate the situation of professional identification.

**Key words:** MBTI, type of personality, professional identification, implicit social cognition

(上接第 1507 页)相互作用,进而从整体上揭示人格的认知、情绪、动机和自我四种功能,并将潜意识、攻击、利他和健康等视为认知、情绪、动机和自我这四种整体功能的具体方面,最后从性别和种族两个角度分析了人格的群体差异,特别值得称道的是总结了有关中国人人格的研究成果。全书的这种体系结构首先是以现有的理论和具体研究发现为基础和思想材料,然后再去寻求这些专题之间的内在联系,体现了心理学中的历史与逻辑的统一。

例三,本书揭示了人格心理学的一些具体研究专题之间的关系,使一些分散的研究领域和发现得到整合。作者将人格的生理、遗传和进化视为人格的生物学基础研究中的三个有着内在递进关系的范畴,阐释了它们之间是逐步还原的关

系;在人格的生物学的基礎上,进而将生物学因素与社会文化因素统一到天性与教养的交互作用的范畴下分析了人格形成与发展的机制;将认知、情绪、动机和自我作为人格的整体功能、潜意识、攻击、利他等视为知、情、意及自我功能的具体方面加以论述,并揭示了它们之间的内在联系。

总之,在我看来,郭永玉教授著的《人格心理学:人性及其差异的研究》一书,结构自成一体,学理阐释公允,资料翔实近时,文字简明易懂。我相信,读者们一定会喜爱这本书。它将激起读者探索人格之谜的热情,并有力地促进我国人格心理学教学和科研的发展。只要我们坚持把理论研究、实证研究和应用研究有机地结合起来,努力推进人格研究的中国化,我国的人格心理学就会更加兴旺健康地发展起来。