

蔡元培在莱比锡大学^{*}

康拉德·雷施格

(德国莱比锡大学心理学系)

摘要 蔡元培是中国著名的教育改革家和中国心理学科学开创者。他是世界著名的莱比锡大学冯特研究所唯一的中国学生。本文根据心理学史研究在莱比锡大学档案资料中发现的资料介绍他在莱比锡的生活和学习情况。同时也介绍他的最主要几位心理学老师。从这些资料可以看出,蔡元培在莱比锡期间的经历为他后来在中国进行革命和教育活动奠定了一定的思想影响。

关键词 蔡元培 中国学生 冯特

中国心理学史是与蔡元培这个名字紧紧联系在一起的。蔡元培是一个激进的民主主义知识分子,主张在中国进行现代化建设。在结束欧洲留学返国后,他成了中国著名的教育改革家。他积极地在中国建立了作为单独学科的现代心理学。

本文试图从当时的社会历史背景下研究他在莱比锡大学的生活和学习。同时,对他的老师和同学也作一定的介绍,从中可以看出他们对蔡元培心理学思想的形成所产生的可能影响。谨以此文为中国心理学史的研究开辟一些新的渠道。

1 莱比锡大学心理学学科介绍

莱比锡大学始建于1409年12月2日。莱比锡大学的发展史是与莱比锡城市,与当时的阶级关系,与学者和学生的政治地位等休戚相关的。许多知名学者曾在这里工作过。莱比锡大学心理学思想和研究的历史十分悠久,其源流可追溯到马格努斯·洪特(Magnus Hundt, 1449~1519)、克里斯蒂安·托马斯乌斯(Christian Thomasius, 1655~1728)、弗里德

利希、奥古斯特·卡鲁斯(Friedrich August Carus, 1770~1807)、奥古斯特·海因罗特(August Heinroth, 1773~1843)。后来的费希纳(G·T·Fechner)和冯特(W·Wundt)是莱比锡大学心理学学科的真正奠基人,具有世界性影响。1879年,冯特在莱比锡大学创建了第一个心理学实验室,使莱比锡大学心理学学科的发展处在领先地位,从而也使19世纪在德国或从德国发展起来的心理科学的研究机关化,使之成为一门独立的学科。现今心理学的许多理论和方法都可以在19世纪心理学发展脉络中找到直接的根源。

19世纪末20世纪初,莱比锡这个博览城市达到了资本主义大都市发展的高潮。至今仍有许多1880~1914年的建筑物证明着这一点。莱比锡大学也不例外,资产阶级的科学研究活动也达到了顶峰,建立了种种的教学研究机构,培养出了享有世界声誉的学者。1909年,学校庆祝建校500周年。莱比锡的第一个心理学实验室成了心理学研究的圣地。实验室设在被称为Trierianum的楼里。对那个年代来说,实验室的装备十分精良,还有一个可以进行感知研究的暗室。特别吸引学生的是冯特开设的

^{*} 本文由杭州大学德国文化研究所李张林、沈国琴翻译整理。与本文有关信件请寄杭州大学德国文化研究所, 310028, 李张林。

“心理实验课”，这是一个实验心理讲座。表 1 反映的是心理实验课的学生数递增情况。许多外国学生也听这门当时对他们来说显然是很新颖很有趣的课，有的甚至听多遍。

1946 年，法西斯统治德国结束后，莱比锡大学（1953 年，大学改名为卡尔·马克思大学）又开展了教学研究活动。心理学学科的教学和研究活动以反法西斯同时以唯物辩证法思想为指导思想。1976 年，在经历了多年发展之后建立了心理学系。

表 1 历年参加心理实验课的人数
(由冯特和维尔特合授)

年 份	学生人数
1896	24
1896/1897	28
1898	24
1904/1905	29
1909/1910	42
1910	38
1911	45
1911/1912	45
1912	34
1912/1913	41
1913	36
1913/1914	40

2 蔡元培在莱比锡的学习情况概要

1908 年 10 月 15 日，31 岁的蔡元培从柏林转到莱比锡大学注册攻读哲学。他的注册编号为 1475，在学生登记卡上，他填写的出生日期为 1876 年 12 月 17 日，出生地为浙江，宗教信仰是儒教。当时，不能出具德国中学毕业学历的外国人只具有二年的注册资格。因而，蔡元培于 1910 年 10 月 19 日又进行了一次注册，注册编号为 1800。1911 年 11 月 4 日，蔡元培注销了学籍，拿到了一张证明已修课程的证书。像当时的绝大多数学生那样，蔡元培也租住了一间私房。他所租的住所在市中心附近，这样，去大学路上的时间可以缩短些。蔡元培第一次去莱比锡住在塔尔街一号（Talstrasse 1）的席曼家里。他在席曼家里住了三年多，也就是说他第一次去莱比锡都住在席曼家里。从中可以看出，房东和住户之间的关系是十分不错的。佩措尔德 1983 年著文，断定蔡元培是在推翻了清王朝，孙中山建立了民主共和国之后回到中

国的。但当军事政变摧毁了刚刚建立的共和国之后，由于社会动荡，他不久又不得不离开中国。1912 年，蔡元培回到莱比锡大学继续学习。

蔡元培第二次来莱比锡大学学习始于 1912 年 11 月 1 日，至 1913 年 4 月 17 日终止。在这期间，他换了三次住所。从学生登记卡上填写内容的变化可以看出，这期间他的父亲已经去世。他也没有填写他的信仰是儒教，而填上了“diss.”（不信奉国教）字样，表明他已退出宗教信仰。蔡元培的第二张学生登记卡上面注明的学习结束时间是 1913 年 4 月 17 日。蔡元培至少听过 14 位老师的约 40 门课。他离开莱比锡后去了柏林。蔡元培于 1917 年才又回到中国，担任北京大学校长，建立了心理研究实验室，并从哲学角度开设了心理学讲座。

3 学习领域

蔡元培在莱比锡的第一个学期，即在 1908～1909 的冬季学期，就从利普斯（Lipps）和迪特利希（Dittrich）老师修习心理学课程，听冯特的哲学讲座。每个学期，他至少听两个心理学讲座。这证明了他对在世界著名的地方研读心理学有着浓厚的兴趣。他每学期要听近十种讲座，这证明了他的勤奋和强烈的求知欲。

1909 年夏季学期，他在听心理学概要讲座时第一次结识了冯特。在这个学期，他听了马克斯·勃朗（Max Brahn）的两个讲座，这两个讲座对他后来在中国进行的活动产生了重大影响。蔡元培感兴趣的是对中国教育进行全面的改革；后来成为北京大学校长的蔡元培在勃朗老师那里听了儿童心理学与实验教育学和现代自然科学这两个讲座。

1910 年夏季学期，他听了冯特的“心理实验课”。这门研讨式的实验课与当时一般的讲座形成鲜明的对比。这可从许多外国学生踊跃听课和多遍听课的现象得到佐证。冯特的一大特点是，学生听实验课须进行登记。从冯特遗留资料中发现的登记卡上，我们知道蔡元培听了三遍心理实验课。1910 年，听这门课的学生有 38 人，其中 18 个外国人；1910～1911 有 30 人，其中 20 个外国人；1911 年有 46 人，其中 20 个外国人。有趣的是，1910～1911 和 1911 那两个学期，“心理实验课”学生听课登记卡上第 9 行是蔡元培的亲笔登记记录。他以“留级生”的身份重听这门课。听课费为 20 马克，留级生 12

马克。除冯特外,维尔特(W·Wirth)也在心理实验课中承担着重要的教学任务。心理学方面的重要讲座还有维尔特的“心理测定方法”(1910)和冯特的“民族心理学”(1911)。

1912~1913的冬季学期,蔡元培没有听心理学讲座。至少在档案中没有发现这方面的任何资料。他听了艺术史和历史等讲座。(他后来重视美术教育,主张以美术代宗教的即与此有关。——陈立注)

总的来说,蔡元培在莱比锡大学就学期间大量地接触了心理学领域的科学发现和时代精神。心理学显然是他的主修课之一,也是他最感兴趣的主要领域之一。此外,蔡元培还修了西方艺术、文化和历史以及哲学等课程。他修学哲学专业是为了掌握社会科学特别是教育学、高等教育学和心理学等领域的最新思想。他很可能在中国早就开始修读哲学专业特别是心理学了。蔡元培没有留下文字的东西。在莱比锡大学博士生登记卡上没有他的名字,可以说,他没有在这里拿博士学位。我们不知道蔡元培是因谁的建议和出于什么意图来莱比锡大学就学的。但可以想象,一定是莱比锡大学心理学学科的声誉吸引了他。在冯特的遗留资料中,既没有找到与这位中国学生的来往信件,也没有找到有关他的其他记录。唯一的一个例外是冯特保存了一本莱比锡大学建校500周年庆典纪念册。纪念册中有许多庆典活动的照片,其中有一张是中国学生代表团参加庆典的照片。可以猜测,蔡元培是中国学生代表之一。这或许是蔡元培在莱比锡学习期间偶然留下的或许也是唯一的一张照片。

4 蔡元培的最主要老师及其著作

最后简单介绍一下给蔡元培讲授心理学课程的几位老师和他们的著作。同时,特别着眼于他后来在中国从事的事业与他在学习期间获得的知识之间的联系。蔡元培肯定不会没有受到冯特、维尔特和勃朗等人的开创性工作的影响。从他的生平介绍中可以看出,他把他们的思想和观念带到了中国,根据中国的国情,开创性地运用这些思想和观念来改革中国的教育制度。这里介绍一下他的四位老师。

威廉·冯特(1832~1920)

威廉·冯特是莱比锡大学,也是世界上第一个“心理实验室”(1879)创始人,是第一个大

规模心理学学派的创始人,在心理学发展史中占有重要地位。以“时间测定研究”的实验性方法严格依据经验对“心理活动过程的规律”进行的研究开创了科学心理学的新纪元。冯特“心理实验课”的许多学生在他们各自的国家里也都建立起了心理学研究所和实验室,蔡元培就是其中之一。他1917年在北京大学建立起了第一个心理实验室。冯特著述颇丰,共有53000页,这里只能提一下他的三部著作:《生理心理学概要》(1874),《民族心理学》(20卷)(1900~1920),《心理学导论》(1911)。冯特的事业和他在心理学发展史上的意义常常受到人们的好评,因而对这位心理学鼻祖在这里不用多说了。他的著作和论文总目录刊登在莱比锡大学1979年的学术杂志上,目录共占540页。

马克斯·勃朗(1873~1945)

马克斯·勃朗是莱比锡大学获得博士学位的私人讲师。他是莱比锡教师协会“实验教育学和心理学研究所”创始人之一。这个在冯特帮助下建立在莱比锡的第二个心理学研究所,其任务是把实验方法扩展到对教育心理学问题的研究上。认为教师应该具有心理学知识。研究所在勃朗领导下为教师举办各种入门讲座,如心理学、心理学实验方法论与实验仪器操作等。教师协会的目的是吸收现代的认识方法,对陈旧的教育制度进行科学的改造。勃朗主要研究教材与儿童记忆功能问题及课堂学生注意力和动机演变过程等。他还研究男女生同班教学问题(蔡元培在北大首先提出男女同校的学制或许受此影响。——陈立注),课堂教学要求和作业布置问题,以及假期设置和时间长短,取决于注意力程度的儿童与成人的数字理解过程等。该研究所在勃朗领导下创办了一份杂志,刊登令人极感兴趣的教育心理学论文,为教育制度的科学新导向产生了重要影响。在法西斯统治期间(1940~1945),勃朗死于德国达豪的纳粹集中营。

威廉·维尔特(1876~1952)

威廉·维尔特早在慕尼黑就学期间就对心理学产生了浓厚兴趣,1894~1898年,他是那里的“科学学术心理学协会”成员。他出生于一个对心理学很感兴趣的学者家庭。1900年,他在冯特手下当助教,做完了教授资格论文,后来以教授身份主讲心理学领域的多种讲座和练习课。在普通心理学讲座中插进了实验演

示和研讨课。他特别出名的是研究心理统计方法(例如相关计算)以及心理测定方法。他是研究所负责人之一,为心理学科学无私地进行工作。他不只是冯特的学生,后来也成了冯特的朋友。他写了一部自传,记录了他所走的学术道路。他的主要著作之一是《意识现象的实验分析》(1908)。维尔特的心理学研讨课承袭了费希纳在莱比锡大学建立起来的心理物理学传统脉络,使它一直传到现代。

戈特洛帕·费利特里希·利普斯(1865~1931)

利普斯所走的路是冯特和费希纳指引的。1909至1911年,他在实验心理学研究所从事哲学和数学的教学研究工作,是心理物理学的代表人物。早在1902年他就来到莱比锡进入皇家文科学院,成了冯特的学生,与冯特交往甚密。他的博士论文题目是数学函数概念,1904年所做的教授资格论文题目是“心理测定方法”。他的功绩在于整理了费希纳的遗稿,以及从数学、心理物理学和心理学等三方面综合起来进行研究。他的主要著述是按照实验心理学的需要明确地阐述数学统计方法和操作方式。他1906年写成的《心理测定方法》著作使他名声大振。

上面对蔡元培的几位老师的介绍虽然简单,却给人留下这么一种印象:他在莱比锡学习期间有可能接触到了大量的心理学思想。简单的介绍只是粗略地说明,思想活跃的学者开创了现代心理学,它所形成的推动力量可能给了蔡元培积极的启发。可以肯定,他的教师的开创精神以及他在莱比锡学到的科学进步思想对他后来在中国进行的重要改革的活动产生过影响。理出这种影响的脉络,应是中国的心理学史专家的事情。此外,冯特的思想还绕道美国和日本传到中国。

5 结束语

莱比锡大学现在还设有继承传统的受到全世界注目的心理学教学研究机构。在中德关

系不断改善的基础上,在莱比锡大学与北京大学的合作协议基础上,莱比锡大学很愿意以蔡元培和冯特精神加强学术交流,欢迎中国学生继续来莱比锡大学心理学系学习。

1980年,我代表中国心理学会参加第22届国际心理学会为纪念冯特开创的心理学实验室100周年纪念大会。在会上我作了题为《威廉·冯特与中国心理学》的报告,并提到蔡元培曾在冯特门下学习过。后来埃恰特教授将拙文编入他辑成的《心理学编史的进展》一书,受到莱比锡大学心理学家的注意,因而有关学者搜集档案中的现有文件,找到若干一鳞半爪编成《中国的蔡元培在莱比锡大学》一书,除译出这一篇文章外,尚有10张复印件和两个表。经征求杭州大学德国文化研究所庞学铨所长意见,我们请李张林、沈国琴译就主要部分,在本刊发表。

为方便读者,现就蔡元培先生留学经过补充一点简要史料。

蔡元培于1907~1911年留德,就学于柏林和莱比锡大学。辛亥革命(1911年)后回国,任民国政府教育总长。后因袁世凯篡夺孙中山的总统位,蔡元培即辞职,又于1912年到德国留学,从书中附下的课程表中,1911/1912寒假以后,不见冯特的授课,所以他1912年再来德国,可能已未再念心理学了。

蔡元培在1911年回国后,似乎当时曾酝酿建立杭州大学,拟筹款100万元为开办费,未成。但他延揽的心理学家陈大齐于1912年担任了浙大前身的浙江高等学校学长(即校长),后来蔡元培为北大校长时,他又受聘为心理学教授,并建心理学实验室。蔡元培1930年兼任中央研究院院长时,又于北京成立心理研究所,聘唐式武为所长。后于1934年迁上海,汪敬熙为所长。1937年抗日战争爆发,蔡元培移居香港。我1939年为竺可桢借聘来浙大,但我心理研究所的聘书,仍是蔡元培的签章。这一切都可见蔡元培对心理学发展的重视及创建之功。

陈立附记

Der Chinese TSAI YUAN PAI an der Leipziger Universität

Konrad Reschke

Zusammenfassung

TSAI YUAN PAI war ein berühmter chinesischer Bildungsreformer und Mitbegründer der Psychologie in China. Er war der einzige chinesische Schüler des weltberühmten WUNDTschen Institutes in Leipzig. Durch psychologiegeschichtliche Forschungen im Universitätsarchiv der KMU Leipzig wird sein Leben und Studium aufgeklärt. Die Gelehrtenpersönlichkeiten seiner wichtigsten psychologischen

Lehrer und ihre Werke werden vorgestellt. Es wird deutlich, daß TSAI YUAN PAI während seines Aufenthaltes progressive Impulse für sein späteres revolutionäres Wirken in China erhalten konnte.

Stichworte: TSAI YUAN PAI chinesischer
Schüler W. WUNDTs 1908-1913 Studiengebiete
und Lehrpersönlichkeiten